



**UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL**

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 906 de 17/08/2016 - D.O.U. de 18/08/2016  
AELBRA EDUCAÇÃO SUPERIOR - GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO S.A.



## **Exame de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros**

### **ANEXO B**

#### **1. NÍVEL INTERMEDIÁRIO<sup>1</sup>**

##### **1.1 OBJETIVOS**

- Manter uma conversação, através de descrições, com vocabulário ampliado e estruturas linguísticas bem elaboradas.
- Interagir em nível de conversação, demonstrando competência comunicativa como aluno de nível intermediário.
- Produzir textos com domínio funcional das estruturas linguísticas da Língua Portuguesa.
- Entender as ideias principais dos textos.

##### **1.2 CONTEÚDO MÍNIMO OPERACIONAL**

###### **1.2.1 SITUAÇÕES COMUNICATIVAS**

- Dar informações sobre si mesmo e obter informações sobre outras pessoas.
- Comentar sobre temas referentes a profissões, empregos, condições de vida, mercado de trabalho etc.
- Trocar informações sobre lazer, viagens, esportes etc.
- Comentar sua vida profissional ou estudantil, destacando pontos relevantes.
- Expressar na conversação sentimentos de concordância/discordância, certeza/incerteza; possibilidade, acordo/desacordo, condição e consequência.
- Narrar fatos simulando situações reais ou imaginárias de maneira coerente, clara e concisa.

###### **1.2.2 COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA**

- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais da língua portuguesa para elaborar textos de forma clara, coerente e bem estruturada.
- Redigir textos descritivos.
- Relacionar a parte semântica (sinonímia, antonímia, homonímia, polissemia) entre palavras do texto.
- Ler, compreender e interpretar os textos apresentados na prova.
- Compreender o significado de palavras e expressões.

###### **1.2.3 ASPECTOS GRAMATICAIS**

Itens do conteúdo do intermediário:

- Regência verbal e nominal.
- Concordância nominal e verbal.
- Pontuação.
- Pronomes indefinidos e relativos.
- Homonímia, polissemia e paronímia.
- Verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos.

<sup>1</sup> Os critérios de avaliação foram elaborados a partir das normativas institucionais do Instituto de Línguas da Universidade Luterana do Brasil (ILULBRA) e das recomendações do Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas (MCER).