



Exame de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros

ANEXO C

1. NÍVEL AVANÇADO¹

1.1 OBJETIVOS

- Utilizar corretamente os elementos que constituem as peculiaridades da língua brasileira em discussões orais em qualquer situação.
- Expressar-se com clareza e fluência com regras práticas que o auxiliem na utilização de determinado vocabulário em situações específicas e complexas.
- Entender as ideias principais dos textos.
- Argumentar e posicionar-se criticamente sobre temas relacionados com literatura, política, sociedade, tanto na produção escrita como na oral.

1.2 CONTEÚDO MÍNIMO OPERACIONAL

1.2.1 SITUAÇÕES COMUNICATIVAS

- Manter um diálogo com um falante brasileiro utilizando termos precisos ao expressar-se.
- Dar opinião sobre temas variados como profissão, política, sociedade e conhecimentos gerais.
- Comunicar-se de forma coerente, coesa e clara.
- Trocar informações sobre música, comidas típicas, costumes etc.

1.2.2 COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA

- Utilizar as estruturas gramaticais da língua portuguesa para redigir textos dissertativo-argumentativos de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.
- Ler, compreender e interpretar os textos apresentados.
- Redação de textos argumentativos, demonstrando habilidade e conhecimento da estrutura da língua portuguesa.
- Analisar e interpretar o tema central do(s) texto(s) apresentado(s) em relação a situações reais e atuais, utilizando a estrutura da dissertação.

1.2.3 ASPECTOS GRAMATICAIS

Itens do conteúdo do nível avançado:

- Vozes dos verbos.
- Discurso direto e indireto.
- Coesão e coerência.
- Dificuldades da língua portuguesa.
- Regência e concordância verbal e nominal.
- Colocação pronominal.
- Emprego dos tempos verbais.
- Locuções prepositivas, adverbiais e conjuntivas.

¹ Os critérios de avaliação foram elaborados a partir das normativas institucionais do Instituto de Línguas da Universidade Luterana do Brasil (ILULBRA) e das recomendações do Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas (MCER).